

Bac technologique S.T.A.V. “ Services en Milieu Rural”

Après une 3^{ème}, une 2^{de} GT ou un BEP, exceptionnellement un CAP

Publics concernés

- Le bac technologique “ Services ” de l’Enseignement agricole s’adresse prioritairement aux jeunes gens et jeunes filles motivés par les métiers de services (tourisme, social, animation, développement) en zones rurales, urbaines ou péri urbaines et **qui souhaitent poursuivre leur formation au delà du niveau 4 vers l’enseignement supérieur ou les écoles spécialisées.**
- En raison de la pédagogie spécifique mise en place dans les établissements relevant du ministère de l’agriculture et des modalités de délivrance du diplôme (pour partie par Contrôle en Cours de Formation), **il est aussi particulièrement adapté à celles et ceux qui risquent de souffrir ou de s’essouffler dans le système de formation traditionnel.**



Entrez en classe de 2^{de} GT ou de 1^{ère}

- **Classe de 2^{de} G.T** pour des élèves issus d’une classe de 3^{ème} des collèges (3^{ème} Générale et 3^{ème} Technologique de l’E.N, 3^{ème} de l’Enseignement Agricole), pour des élèves de 2^{de} GT qui souhaitent se réorienter, pour des élèves issus de 2^{de} professionnelle ou terminale BEP qui le souhaitent (dérogation nécessaire)
- **Classe de 1^{ère}** pour les élèves issus 2^{de} GT de l’Enseignement Agricole et pour les élèves titulaires du BEPA “ Services ” ou d’un BEP “ Carrières Sanitaires et Sociales ” de l’E.N **et qui ont obtenu l’accord de leur établissement d’origine**, pour tous les autres élèves de 2^{de} GT qui souhaitent se réorienter, pour les élèves issus d’une classe de 1^{ère} Générale ou Technologique, exceptionnellement et sur dérogation pour quelques élèves titulaires du CAPA “ Services ” ou d’un autre C.A.P ou de 1^{ère} Bac Pro.

Remarque :

Pour l’entrée en 2^{de} comme pour l’entrée en 1^{ère} **un avis favorable de l’établissement d’origine ou une dérogation établie par la DRAAF sont nécessaires.**

Objectifs de la formation

- **Elever le niveau de formation en enseignement général et scientifique** pour préparer et obtenir un baccalauréat technologique
- Connaître ou améliorer la **connaissance du secteur des services à la personne**, aux organismes ou aux entreprises en milieu rural
- **Obtenir un baccalauréat** permettant de poursuivre des études dans l’enseignement supérieur (BTS, IUT, Université) ou de passer les concours (administratifs, sanitaires ou sociaux)

Remarque:

Le Bac technologique n’apporte pas une “qualification professionnelle” particulière; il est un tremplin vers une formation complémentaire.

Organisation pédagogique

- Le bac technologique “ Services ” de l’Enseignement Agricole est une formation nouvelle du ministère de l’agriculture.
- Le bac techno est davantage une formation générale et théorique que professionnelle et pratique.
- L’enseignement est dispensé sous forme de modules pluri - disciplinaires
- **Le programme comprend les matières générales** communes aux différents types de baccalauréats (maths, langues, français, philo, physique et chimie), **des matières scientifiques et techniques** centrées sur la nature et le vivant (biologie, écologie, agronomie) et d’autres matières plus spécifiques se rapportant à la connaissance sociale, juridique, économique des secteurs professionnels concernés (sociologie, éducation socio - culturelle, législation, éducation sociale et familiale, etc)
- Le bac technologique est **une formation qui associe “cours magistraux”** (maths, histoire, droit, philo), **à des activités de terrain** (enquêtes sociales, études thématiques) **et périodes de stages.**
- Le volume de travail est important et les élèves doivent avoir une grande capacité de travail, un bon niveau général, de réelles capacités d’expression, d’organisation, d’analyse et de synthèse et une grande autonomie (prise de notes, auto - documentation, travaux personnels ou en groupes).

Lycée François Xavier – 7 Rue du Chapitre -25000 Besançon

Etablissement privé sous contrat avec le ministère de l’alimentation, de l’agriculture et de la pêche

Contenu du programme des classes de 1^{ère} et terminale (pour la 2de se reporter à la fiche spécifique)

- M1 : La langue française, la littérature et les autres modes d'expression : 155 h (français et ESC)
- M2 : Langue et culture étrangère (LV1 : Anglais, Allemand ou Espagnol – LV2 : Espagnol en option)
- M3 : Activités physiques, connaissances du corps et de la santé: 186 h (EPS 155 h – Biologie: 31 h)
- M4 : Mathématiques et technologie de l'informatique et du multimédia : 186 h (Maths 155h – Informatique 31 h)
- M5 : l'Homme et le monde contemporain : 232,5h (Histoire-géographie 77,5 h – Sciences économiques 46,5 h -
- M6 : Espaces, territoires et sociétés 108,5 h (histoire géo: 31 h - S.E.S: 46 h - S.T.A: 31h) –
- M7 : Le fait alimentaire 139,5h (S.E.S: 31 h - E.S.C: 15,5 h - Biologie écologie: 62 h- Technologie: 31 h)
- M8 : Gestion du vivant et des ressources 155 h : (Biologie – Ecologie: 62 h - Agronomie 46,5h – Technologie et équipements STA - STE: 45,5 h)
- M9 : Matière et énergie 186h (Physique et Chimie) l'énergie:
- 10 : Services en Milieu Rural (voir détail ci-après)

Contenu et organisation pédagogique du module M10 spécifique à l'option " Services en milieu rural " (S.E.S : 93h - Hist Géo : 15,5 h - E.F.S : 62 h et divers: 15,5 h)

L'objectif général de ce module est d'appréhender et analyser les structures économiques et sociales des services en milieu rural ou péri urbain. Il s'appuie sur des activités concrètes de terrain (observations, enquêtes sociales, stages découverte, etc) du secteur des services qui privilégient la mise en relation entre les besoins des personnes et les structures économiques et sociales pouvant y répondre.

- **Le terrain d'observation et d'application pourra être** en zones rurales (Val de Saône, Vallée du Doubs, Vallée de Loue, Triangle d'or, une communauté de communes, etc) en zones péri urbaines (Le Grand Besançon)
- **Les contenus de ce module:** Identifier, observer et analyser une activité de services dans un territoire - Identifier et étudier les principales problématiques - Comprendre les technologies en action (Il ne s'agit pas de conduire une action professionnelle comme en bac Pro ou en BTS, mais d'analyser une situation issue de l'activité choisie).
- **Les stages:** 1 stage collectif de 2 semaines affecté au tronc commun -1 stage collectif de 1 semaine affecté à l'E.I.L - 1 stage individuel de 5 semaines choisi en fonction de l'E.I.L (animation du milieu, développement rural, services aux personnes, services aux entreprises, etc)

Les Modalités de l'Examen : pour partie par contrôle continu et pour partie sur épreuves finales (2/3)

La formation débouche

- poursuite d'études dans l'enseignement supérieur court (BTS technico-commercial au lycée "François Xavier", BTS "Services en Espace Rural, BTS "Economie Sociale et Familiale", autres BTS et DUT) ou long (université: psychologie, sociologie, droit, lettres et sciences)
- formation professionnelle dans écoles spécialisés après concours ou sur dossiers (ESI, IRTS, etc)
- emploi dans les métiers de l'animation et du service en milieu rural ou urbain (agences de développement, offices de tourisme, associations, syndicats d'initiatives, collectivités, etc) , du médical et du social (après concours et formation complémentaire) infirmière, travailleur social, éducateur, du secteur tertiaire (comptabilité, gestion) banques, services comptables, de la vente ou du tourisme.



Lycée François Xavier – 7 Rue du Chapitre -25000 Besançon

Etablissement privé sous contrat avec le ministère de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche