

BREGILLE

L'Est Républicain
du 22/10/2008

Les souris entrent dans leur vie !

Les personnes âgées ont connu au cours du siècle des évolutions technologiques considérables. Elles ont dû s'adapter aux changements dans leur travail, leur maison, leur transport, leurs moyens d'information, de communication... Elles se sentent parfois « déconnectées » et en rupture avec les nouvelles technologies.

« *Tout va trop vite pour moi* », assure une grand-mère. Partagés entre l'envie et la peur de connaître, de comprendre, les résidents de la résidence Notre-Dame de Bregille ont émis le souhait d'un atelier informatique. Afin de ne pas les décourager devant le gigantisme de la Toile, Hervé Becquart, le directeur, et Sandra Gaudard, l'animatrice en charge du projet d'établissement ont souhaité prendre le temps et accorder à chaque résident toute l'attention nécessaire. Le projet « *Faites entrer les souris dans votre vie* » était né.

Il va offrir aux aînés la possibilité de consulter des sites Internet, d'envoyer des courriers électroniques, en bénéficiant d'un accompagnement individuel apporté avec enthousiasme par des « *élèves-marraines* » du lycée François-Xavier de Besançon. Mercredi, au cœur de la Semaine Bleue, s'est déroulée la journée officielle de lancement du projet. Priscilla, Anaïs, Alicia, Maud, Angeli-



Le plaisir de partager avec sa marraine, l'accès à l'immensité du Web.

na, Julie, assistée de leur enseignante Mme Pourron, ont commencé à dissiper les craintes des résidents face à l'outil informatique.

L'atelier sera ouvert à tous les résidents qui le souhaitent, quelles que soient leurs difficultés (malvoyance, désorientation...) et quand ils le souhaitent, comme toutes les autres animations qui se déroulent sur le concept des portes ouvertes.

Outre le plaisir de découvrir et apprivoiser un nouvel outil, il offre une valorisante ouverture sur le monde : partage avec les marraines, rencontre avec d'autres, accès

aux sites... A la fin de chaque rencontre, les résidents sont invités à juger du plaisir et des explications qu'ils ont eues. Les lycéennes font elles aussi le point sur leurs interventions.

Ces réflexions constitueront le document de suivi de parainage qui sert à évaluer continuellement les actions et à les réajuster si nécessaire. Courant janvier, si le plaisir, l'intérêt et l'envie sont toujours là, le projet pourrait déboucher sur la réalisation d'un blog ou d'un site commun avec l'aide d'un Web Designer.